

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 30/10/14	Firma	Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA		MATERIA: FILOSOFIA CLASSE: 3CL		
CLASSI: TERZE LINGUISTICO		DOCENTE: PALEARI FLAVIA		

PROFILO CLASSE	
INGRESSO	USCITA
LA CLASSE È IN GENERE ATTENTA ANCHE SE LA PARTECIPAZIONE E LA CONCENTRAZIONE SONO ALTERNE ; SI STA PROGRESSIVAMENTE ABITUANDO ALLA COMPLESSITÀ DELLA NUOVA DISCIPLINA. NON TUTTE LE ALUNNE STUDIANO IN MODO ADEGUATO.	
Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale: “I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: - lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica; - la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari; - l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte; - l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche; - la pratica dell’argomentazione e del confronto; - la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale; - l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.	
Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Acquisire progressivamente un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.	Filosofia: dedicare alcune lezioni a indicazioni e riflessioni specifiche relative al metodo di studio; assegnare lavori di approfondimento; favorire la riflessione sui motivi delle prove insufficienti ma anche dei miglioramenti per capire che cosa cambiare o che cosa valorizzare nel metodo di studio.
2. Area logico-argomentativa • Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	Filosofia: affrontare problematiche filosofiche prendendo posizione a favore di una soluzione motivando la propria scelta . Argomentare nell’esposizione dei contenuti,
4. Area storico umanistica • Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini. • Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall’antichità sino ai giorni nostri. • Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale,	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 30/10/14	Firma	Pagina 2 di 4
--	---	------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA	MATERIA: FILOSOFIA CLASSE: 3CL
CLASSI: TERZE LINGUISTICO	DOCENTE: PALEARI FLAVIA

mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea. • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	Filosofia; attraverso lo studio delle filosofie inserite nel programma.
5. Area scientifica, matematica e tecnologica • Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

La lezione partecipata è una metodologia utilizzata nella trattazione di tutti gli argomenti.

FASE 1: LE ORIGINI DELLA FILOSOFIA E I PRESOCRATICI Introduzione del concetto di filosofia; ricostruzione del contesto storico e culturale in cui nasce la filosofia, con particolare attenzione al rapporto tra mito e logos. Presentazione e analisi del pensiero dei presocratici. Lettura di testi che illustrano la tradizione mitico-cosmologica del mondo greco. Lettura e analisi dei frammenti dei presocratici. Spiegazione della terminologia di base del lessico filosofico.			Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: • gli autori più significativi del pensiero greco, che hanno definito il concetto di filosofia, attraverso la codificazione del linguaggio filosofico di base e l'individuazione dei problemi fondamentali; • riconoscimento della specificità del sapere filosofico; • individuazione delle aree tematiche relative ai problemi oggetto della riflessione filosofica • sviluppo delle competenze logico-argomentative; • possesso del lessico disciplinare; • analisi del testo filosofico anche sotto il profilo linguistico.			
CONTENUTI: Le origini della filosofia e i presocratici ☐ Il concetto di filosofia e lo stupore. ☐ Mito e logos ☐ La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro e Anassimene ☐ Pitagora: la scuola, la filosofia del numero, la dottrina dell'anima ☐ Eraclito e la teoria del divenire ☐ Parmenide e il problema ontologico ☐ I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito			
METODOLOGIA : ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 12	DATA INIZIO: inizio a.s.	DATA FINE: novembre	

FASE 2: LA SOFISTICA E SOCRATE Presentazione del pensiero dei sofisti e di Socrate. Individuazione degli aspetti teorici e storici che contraddistinguono la nuova fase della filosofia rispetto alla precedente fase naturalista. Analisi di alcune testimonianze significative.	Sì / No
---	----------------

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 30/10/14	Firma	Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA		MATERIA: FILOSOFIA CLASSE: 3CL		
CLASSI: TERZE LINGUISTICO		DOCENTE: PALEARI FLAVIA		

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:			
- disegno storico della filosofia greca, dai sofisti a Socrate ; - analisi del passaggio dallo studio della physis alla riflessione sull'uomo nella dimensione della polis; - sviluppo delle competenze logico-argomentative; - possesso del lessico disciplinare; - analisi del testo filosofico anche sotto il profilo linguistico, evidenziandone i tratti peculiari e ricostruendo il contesto teorico di riferimento.			
CONTENUTI: La sofistica e Socrate			
☐ La sofistica: caratteri generali e contesto storico ☐ Protagora (il relativismo) e Gorgia (le tesi sul non essere e <i>l'Encomio di Elena</i>) ☐ Socrate: vita, opere, l'ignoranza, l'ironia, la maieutica, il demone, la virtù			
METODOLOGIA (croceettare a scelta): ☐ Lezione frontale verbale ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 10	DATA INIZIO: novembre	DATA FINE: fine dicembre	

FASE 3: LA FILOSOFIA DI PLATONE			Sì / No
Presentazione della biografia e delle opere di Platone .Introduzione all'uso del mito nella filosofia platonica. Analisi della struttura del dialogo platonico. Lettura guidata del testo platonico.			
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:			
- il pensiero di Platone; - analisi dei grandi sistemi filosofici del pensiero greco; - individuazione delle aree tematiche relative ai problemi oggetto della riflessione filosofica; - sviluppo delle competenze logico-argomentative; - possesso del lessico disciplinare; - analisi del testo filosofico anche sotto il profilo linguistico, evidenziandone i caratteri peculiari e ricostruendo il contesto teorico di riferimento.			
CONTENUTI: La filosofia di Platone			
la teoria delle idee ☐ la conoscenza ☐ eros e filosofia ☐ l'immortalità dell'anima ☐ la teoria politica ☐ il problema dell'arte ☐ la cosmologia del <i>Timeo</i> ☐ la concezione politica delle <i>Leggi</i>			
METODOLOGIA : ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;			
VERIFICA: scritta/orale			
DURATA ORE: 15	DATA INIZIO: gennaio	DATA FINE: fine febbraio	

FASE 4: LA FILOSOFIA DI ARISTOTELE			Sì / No
Presentazione del profilo biografico e delle opere di Aristotele, le relazioni e le differenze con il pensiero e la figura di Platone. Spiegazione delle peculiarità del trattato aristotelico in rapporto ad altre forme di espressione del pensiero filosofico. Ricostruzione del quadro unitario del sistema aristotelico. Lettura guidata del testo aristotelico.			

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 30/10/14	Firma	Pagina 4 di 4
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA		MATERIA: FILOSOFIA CLASSE: 3CL		
CLASSI: TERZE LINGUISTICO		DOCENTE: PALEARI FLAVIA		

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- disegno storico della filosofia greca: il pensiero di Aristotele;
- analisi dei grandi sistemi filosofici del pensiero greco;
- individuazione delle aree tematiche relative ai problemi oggetto della riflessione filosofica;
- sviluppo delle competenze logico-argomentative;
- possesso del lessico disciplinare;

CONTENUTI: La filosofia di Aristotele

- ☐ la metafisica e l'ontologia
- ☐ la concezione di Dio
- ☐ la fisica
- ☐ la struttura dell'anima
- ☐ la gnoseologia
- ☐ la logica
- ☐ l'etica
- ☐ il pensiero politico

METODOLOGIA : ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;

VERIFICA: scritta/orale

DURATA ORE: 15

DATA INIZIO: aprile

DATA FINE: fine a.s.