

|                                                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1100 – B2</b><br>Ed. 4 del 30/10/12                                                   | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b> | Data<br>30/10/14                                           | Firma | Pagina 1 di 6 |
| <b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA<br>CLASSI:<br><b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b> |                                                                         | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL<br><br>DOCENTE: PALEARI FLAVIA |       |               |

| <b>PROFILO CLASSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INGRESSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>USCITA</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| È IL PRIMO ANNO CHE INSEGNO NELLA CLASSE. GLI ALUNNI PRESENTANO LACUNE IN TERMINI DI COMPETENZE E CONOSCENZE. DOPO LA TRATTAZIONE DEGLI ARGOMENTI INIZIALI E UNA PRIMA VERIFICA, È IN CORSO UN RECUPERO IN ITINERE FOCALIZZATO SOPRATTUTTO SULLE COMPETENZE. SEGUIRÀ UNA VERIFICA ORALE DI RECUPERO. LA CLASSE SI IMPEGNA E MOSTRA INTERESSE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:</b><br><b>“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.</b><br>Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;</li> <li>- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;</li> <li>- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;</li> <li>- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;</li> <li>- la pratica dell’argomentazione e del confronto;</li> <li>- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;</li> <li>- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO gli studenti dovranno:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC</b>                                                                                                                                                               |
| <b>1. Area metodologica</b><br>• Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Storia: dedicare tempo alla riflessione sul metodo di studio fornendo regole e analizzando il metodo seguito dagli alunni. Utilizzare la valutazione in senso formativo per comprendere se conservare o cambiare il proprio metodo di studio.</b> |
| <b>2. Area logico-argomentativa</b><br>• Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3. Area linguistica e comunicativa</b><br>• Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;<br>-curare l’esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Area storico umanistica</b><br>• Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l’essere cittadini.<br>• Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d’Italia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                           |                             |       |               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------|
| 1100 – B2<br>Ed. 4 del 30/10/12    | LICEO SCIENTIFICO STATALE<br>“G. FALCONE E P. BORSELLINO” | Data<br>30/10/14            | Firma | Pagina 2 di 6 |
| PROGRAMMAZIONE DIDATTICA           |                                                           |                             |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA |                                                           | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL |       |               |
| CLASSI:                            |                                                           | DOCENTE: PALEARI FLAVIA     |       |               |
| QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO   |                                                           |                             |       |               |

inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi.

#### **5. Area scientifica, matematica e tecnologica**

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO**

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nel versante storico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del processo storico europeo e mondiale.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO**

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

La lezione partecipata è utilizzata nella trattazione di tutti gli argomenti.

## **FASE 1: LA SECONDA METÀ DELL'OTTOCENTO IN ITALIA E IN EUROPA: RACCORDO CON IL PROGRAMMA DI QUARTA**

Presentazione della seconda metà del sec. XIX nei suoi aspetti economici, sociali e politici.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- percorso storico della seconda metà del sec. XIX
- analisi delle fasi della storia politica dell'Italia postunitaria
- definizione del rapporto tra società, economia e politica nell'Europa del secondo Ottocento
- declinazione del concetto di “rivoluzione” in rapporto alla seconda rivoluzione industriale
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare
- analisi del documento storico

### **CONTENUTI: La seconda metà dell'Ottocento in Italia e in Europa**

- Il governo della Destra storica in Italia e i problemi dell'Italia postunitaria
- La Sinistra storica in Italia e l'industrializzazione del paese
- La questione sociale e la nascita del movimento operaio
- La politica di fine secolo in Italia: dall'età crispina alla crisi di fine secolo
- La seconda rivoluzione industriale in Europa

### **CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione: liberismo/protezionismo**

**METODOLOGIA:** □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;

**VERIFICA:** scritta/orale

**Sì /  
No**

|                                                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1100 – B2</b><br>Ed. 4 del 30/10/12                                                   | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b> | Data<br>30/10/14                                           | Firma | Pagina 3 di 6 |
| <b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA<br>CLASSI:<br><b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b> |                                                                         | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL<br><br>DOCENTE: PALEARI FLAVIA |       |               |

|                       |                                 |                                |  |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>DURATA ORE: 10</b> | <b>DATA INIZIO:</b> inizio a.s. | <b>DATA FINE:</b> fine ottobre |  |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>FASE 2: L'ETA' GIOLITTIANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                 | <b>Sì / No</b> |
| Presentazione dei tratti specifici dell'età giolittiana. Lettura di documenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                 |                |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della personalità e del progetto politico di Giolitti</li> <li>• definizione dei caratteri del riformismo giolittiano</li> <li>• individuazione dei limiti del modello giolittiano</li> <li>• elaborazione del modello teorico su cui si basa il “compromesso” giolittiano</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi brani storiografici</li> </ul> |                              |                                 |                |
| <b>CONTENUTI: L'età giolittiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I governi di Giolitti: coordinate cronologiche</li> <li>▪ La politica di Giolitti: le riforme sociali, economiche e politiche</li> <li>▪ La politica estera di Giolitti</li> <li>▪ I limiti e la crisi del sistema giolittiano</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> struttura del parlamento                                                                                                                                     |                              |                                 |                |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                 |                |
| <b>VERIFICA:</b> scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                 |                |
| <b>DURATA ORE: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DATA INIZIO: Novembre</b> | <b>DATA FINE:</b> metà novembre |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                 |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>FASE 3: LA PRIMA GUERRA MONDIALE E IL PRIMO DOPOGUERRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                 | <b>Sì / No</b> |
| Ricostruzione del quadro politico-militare relativo alla prima guerra mondiale. Analisi dei documenti storici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                 |                |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quadro storico dello scenario politico alla vigilia del primo conflitto mondiale</li> <li>• ricostruzione dei problemi sociali, politici ed economici nel primo dopoguerra in Italia e in Europa</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> <li>• analisi del documento storico</li> </ul> |                                   |                                 |                |
| <b>CONTENUTI: La prima guerra mondiale e il primo dopoguerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le cause della prima guerra mondiale</li> <li>▪ Le fasi e gli eventi più significativi della prima guerra mondiale</li> <li>▪ Le ideologie politiche del primo Novecento</li> </ul>                                                                                                                                                |                                   |                                 |                |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                 |                |
| <b>VERIFICA:</b> scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                 |                |
| <b>DURATA ORE: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DATA INIZIO:</b> metà novembre | <b>DATA FINE:</b> metà dicembre |                |

|                                                                                             |  |  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|
| <b>FASE 4: I SISTEMI TOTALITARI NEL NOVECENTO</b>                                           |  |  | <b>Sì / No</b> |
| Presentazione dei modelli di Stato totalitario nel Novecento. Lettura di documenti storici. |  |  |                |

|                                                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1100 – B2</b><br>Ed. 4 del 30/10/12                                                   | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b> | Data<br>30/10/14                                           | Firma | Pagina 4 di 6 |
| <b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA<br>CLASSI:<br><b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b> |                                                                         | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL<br><br>DOCENTE: PALEARI FLAVIA |       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro storico del primo Novecento: dalla crisi delle istituzioni liberali all'avvento dei regimi totalitari;</li> <li>• Definizione della nozione di totalitarismo politico</li> <li>• analisi delle strutture organizzative ed ideologiche del regime fascista in Italia e di quello nazista in Germania</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso della terminologia</li> <li>• analisi delle fonti storiche</li> </ul>                                                                                                                                      |                                   |                                |  |
| <b>CONTENUTI: I sistemi totalitari nel Novecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La crisi dello Stato liberale in Italia e l'avvento del fascismo</li> <li>▪ Da biennio nero alla marcia su Roma</li> <li>▪ La costruzione del regime fascista</li> <li>▪ Economia, società, e politica estera nell'Italia fascista</li> <li>▪ La repubblica di Weimar in Germania</li> <li>▪ L'avvento del nazismo in Germania</li> <li>▪ La creazione del Terzo Reich</li> <li>▪ L'antisemitismo</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> divieto di ricostituzione del partito fascista (XII Disposizione transitoria) |                                   |                                |  |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                |  |
| <b>VERIFICA:</b> scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                |  |
| <b>DURATA ORE: 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DATA INIZIO: metà dicembre</b> | <b>DATA FINE: fine gennaio</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>FASE 5: LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA ALLO STALINISMO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                 | <b>Sì / No</b> |
| Presentazione della storia russa del primo Novecento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                 |                |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso storico della Russia dal regime zarista alla rivoluzione bolscevica</li> <li>• gli eventi storici più significativi relativi all'instaurazione del comunismo in Russia</li> <li>• individuazione dei fondamenti dello "stalinismo"</li> <li>• analisi delle scelte politiche ed economiche di Stalin</li> <li>• applicazione delle competenze concettuali</li> <li>• possesso del lessico disciplinare</li> </ul> |                                  |                                 |                |
| <b>CONTENUTI: La Russia dalla rivoluzione bolscevica allo stalinismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dalla Russia zarista alla rivoluzione di febbraio</li> <li>▪ La rivoluzione di ottobre</li> <li>▪ Dal comunismo di guerra alla NEP</li> <li>▪ Lo stalinismo: economia, società, politica</li> <li>▪ Il sistema del gulag</li> </ul>                                                                                                               |                                  |                                 |                |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                 |                |
| <b>VERIFICA:</b> scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                 |                |
| <b>DURATA ORE: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>DATA INIZIO: Fine gennaio</b> | <b>DATA FINE: metà febbraio</b> |                |

|                                                                    |  |  |                |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|
| <b>FASE 6: LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA</b>          |  |  | <b>Sì / No</b> |
| Presentazione della seconda guerra mondiale. Lettura di documenti. |  |  |                |

|                                                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1100 – B2</b><br>Ed. 4 del 30/10/12                                                   | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b> | Data<br>30/10/14                                           | Firma | Pagina 5 di 6 |
| <b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA<br>CLASSI:<br><b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b> |                                                                         | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL<br><br>DOCENTE: PALEARI FLAVIA |       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>percorso storico della seconda guerra mondiale</li> <li>ricostruzione del contesto storico della Shoah</li> <li>individuazione dei problemi relativi alla ricostruzione postbellica in Italia e in Europa</li> <li>applicazione delle competenze concettuali</li> <li>possesso del lessico disciplinare</li> <li>analisi del documento storico</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                   |                              |  |
| <b>CONTENUTI: La seconda guerra mondiale e il dopoguerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le cause della seconda guerra mondiale</li> <li>Le fasi di svolgimento della guerra</li> <li>Il sistema dei lager e l’attuazione della Shoah</li> <li>I trattati di pace e il nuovo assetto mondiale</li> <li>Il secondo dopoguerra nel mondo e in Italia: la nascita dell’ONU</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> genocidio, organizzazione e finalità dell’ONU e delle altre organizzazioni sovranazionali, bipolarismo politico |                                   |                              |  |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                              |  |
| VERIFICA: scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |  |
| <b>DURATA ORE: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DATA INIZIO:</b> metà febbraio | <b>DATA FINE:</b> metà marzo |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| <b>FASE 7: LA REPUBBLICA IN ITALIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                              |  |
| Presentazione della storia dell’Italia repubblicana. Lettura di fonti storiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                              |  |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>percorso storico della storia d’Italia dalla nascita della repubblica agli anni novanta</li> <li>quadro storico dei partiti politici dalla Costituente alla Costituzione</li> <li>analisi delle ideologie e delle strategie politiche nell’ambito del processo di ricostruzione nazionale</li> <li>applicazione delle competenze concettuali</li> <li>possesso del lessico disciplinare</li> <li>analisi del documento storico</li> </ul> |                                |                              |  |
| <b>CONTENUTI: La repubblica in Italia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La nascita della repubblica: dall’Assemblea Costituente alla Costituzione italiana</li> <li>I governi dell’Italia repubblicana</li> <li>La ricostruzione economica</li> </ul> <b>CONTENUTI: Cittadinanza e Costituzione:</b> la costituzione italiana (struttura e contenuti)                                                                                                                   |                                |                              |  |
| <b>METODOLOGIA:</b> □ Lezione frontale verbale; □ Uso di video (film, documentari); □ Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                              |  |
| VERIFICA: scritta/orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                              |  |
| <b>DURATA ORE: 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DATA INIZIO:</b> metà marzo | <b>DATA FINE:</b> fine marzo |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>FASE 8: GLI ANNI SESSANTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Presentazione degli anni sessanta in Italia e nel mondo ( CENNI)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>percorso storico degli anni sessanta del Novecento</li> <li>analisi delle dinamiche politico-militari del contesto internazionale</li> <li>applicazione delle competenze concettuali</li> <li>possesso del lessico disciplinare</li> <li>analisi del documento storico</li> </ul> |  |  |  |

|                                                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>1100 – B2</b><br>Ed. 4 del 30/10/12                                                   | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b> | Data<br>30/10/14                                           | Firma | Pagina 6 di 6 |
| <b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>                                                          |                                                                         |                                                            |       |               |
| DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA<br>CLASSI:<br><b>QUINTE SCIENTIFICO + LINGUISTICO</b> |                                                                         | MATERIA: STORIA CLASSE: 5CL<br><br>DOCENTE: PALEARI FLAVIA |       |               |

**CONTENUTI: Gli anni sessanta**

- Episodi della guerra fredda e della decolonizzazione
- Il Sessantotto nel mondo e in Italia

**METODOLOGIA:** ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;

VERIFICA: scritta/orale

|                      |                            |                               |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>DURATA ORE: 8</b> | <b>DATA INIZIO:</b> aprile | <b>DATA FINE:</b> metà aprile |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------|

**FASE 9: LA CRISI DEI REGIMI COMUNISTI NELL'EUROPA DELL'EST (CENNI)**

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- Ricostruzione delle cause della crisi del regime comunista nell'Europa dell'est
- Analisi delle linee fondamentali del riformismo di Gorbacev in URSS
- applicazione delle competenze concettuali
- possesso del lessico disciplinare

**CONTENUTI: La crisi dei regimi comunisti nell'Europa dell'est**

- La politica di Gorbacev in Unione Sovietica
- La crisi del regime comunista nell'Europa dell'est e la caduta del muro di Berlino

**METODOLOGIA:** ☐ Lezione frontale verbale; ☐ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto;

VERIFICA: scritta/orale

|                      |                                 |                                |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>DURATA ORE: 6</b> | <b>DATA INIZIO:</b> metà aprile | <b>DATA FINE:</b> metà maggio. |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|